



..... دانشگاه
..... دانشکده

گزارش ارزیابی درونی گروه آموزشی:

..... مجری طرح:

اعضای کمیته:

.....
.....
.....
.....
.....

..... مشاور علمی طرح:

..... تاریخ:

این گزارش در راستای اجرای طرح ارزیابی درونی در گروه‌های آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و براساس چارچوب گزارش نویسی نرم افزار ارزیابی درونی طراحی شده به وسیله سازمان سنجش آموزش کشور تدوین شده است.

فهرست محتوا

چارچوب و فهرست مطالب موجود در گزارش نهایی ارزیابی درونی شامل موارد زیر است:

(۱) مقدمه

۱-۱- تاریخچه گروه آموزشی

۱ - ۲ - رسالت و هدفهای گروه آموزشی/ ترسیم وضعیت آرمانی
گروه

۱ - ۳ - تحولات گروه آموزشی در پنج سال گذشته

۱ - ۴ - محدودیتهای موجود بر سر راه اجرای طرح
ارزیابی درونی

(۲) چگونگی انجام ارزیابی درونی در گروه آموزشی

۲ - ۱ - اهداف و سؤالهای ارزیابی درونی

۲-۲ - داده های مورد نیاز (جامعه آماری، نمونه آماری و روش
نمونه گیری)

۲ - ۳ - چگونگی گردآوری داده ها، تحلیل، تفسیر و نتیجه گیری

(۳) عوامل مورد ارزیابی^۱

۳-۱- مدیریت و سازماندهی گروه

۳-۱-۱- توصیف

۳-۱-۲- تحلیل، تفسیر و قضاوت

۳-۱-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۲- هیأت علمی

۳-۲-۱- توصیف

۳-۲-۲- تحلیل، تفسیر و قضاوت

۳-۲-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۳- دانشجویان (به تفکیک کارشناسی و تحصیلات تکمیلی)

۳-۳-۱- توصیف

۳-۳-۲- تحلیل، تفسیر و قضاوت

۳-۳-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۴- فرایند تدریس - یادگیری

۳-۴-۱- توصیف

۳-۴-۲- تحلیل و تفسیر

۳-۴-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۵- دوره های آموزشی به تفکیک کارشناسی و تحصیلات تکمیلی

۳-۵-۱- توصیف

۳-۵-۲- تحلیل، تفسیر و قضاوت

۱- منظور عواملی است که کمیته ارزیابی درونی برای اجرای این طرح تعیین و تصویب نموده اند.

- ۳ - ۳-۵ - پیشنهاد برای بهبودی
- ۳-۶ - امکانات و تجهیزات آموزشی، پژوهشی و درمانی
- ۳-۱-۶ - توصیف
- ۳-۲-۶ - تحلیل، تفسیر و قضاوت
- ۳-۳-۶ - پیشنهاد برای بهبودی
- ۳-۷ - دانش‌آموختگان
- ۳-۱-۷-۳ - توصیف
- ۳-۲-۷-۳ - تحلیل، تفسیر و قضاوت
- ۳-۳-۷-۳ - پیشنهاد برای بهبودی
- ۳-۸ - پژوهش
- ۳-۱-۸-۳ - توصیف
- ۳-۲-۸-۳ - تحلیل، تفسیر و قضاوت
- ۳-۳-۸-۳ - پیشنهاد برای بهبودی
- ۳-۹ - کارورزان
- ۳-۱-۹-۳ - توصیف
- ۳-۲-۹-۳ - تحلیل، تفسیر و قضاوت
- ۳-۳-۹-۳ - پیشنهاد برای بهبودی
- ۳-۱۰ - کیفیت درمان و مراقبت از بیمار
- ۳-۱-۱۰-۳ - توصیف
- ۳-۲-۱۰-۳ - تحلیل، تفسیر و قضاوت
- ۳-۳-۱۰-۳ - پیشنهاد برای بهبودی

۴) روابط علمی گروه با سایر گروه‌های همسان در داخل و خارج

۳-۱-۶ - توصیف

۳-۲-۶ - تحلیل، تفسیر و قضاوت

۳-۳-۶ - پیشنهاد برای بهبودی

۵) خلاصه، نتیجه‌گیری و پیشنهاد

۵-۱ - خلاصه یافته‌های ارزیابی‌درونی

۵-۲ - پیشنهاد‌های ارائه شده به تفکیک سطوح گروه، دانشکده،

دانشگاه و وزارتخانه

الف) پیشنهاد‌های ارائه شده در سطح گروه

ب) پیشنهاد‌های ارائه شده در سطح دانشکده و دانشگاه

ج) پیشنهاد‌های ارائه شده در سطح وزارتخانه

۵-۳ - چگونگی اجرای پیشنهادها و نظارت بر انجام آنها

۵-۴ - نتیجه‌گیری درباره کیفیت گروه آموزشی: حال و آینده

• فهرست منابع

• پیوستها

(۱) مقدمه

۱-۱- تاریخچه گروه آموزشی

۱ - ۲ - رسالت و هدفهای گروه آموزشی / ترسیم وضعیت آرمانی

گروه

۱ - ۳ - تحولات گروه آموزشی در پنج سال گذشته

۱ - ۴ - محدودیتهای موجود بر سر راه اجرای طرح

ارزیابی درونی

(۲) چگونگی انجام ارزیابی درونی در گروه آموزشی

۲ - ۱ - اهداف و سؤالیهای ارزیابی درونی

۲-۲- داده های مورد نیاز (جامعه آماری، نمونه آماری و روش

نمونه گیری)

۲- ۳- چگونگی گردآوری داده‌ها، تحلیل، تفسیر و نتیجه‌گیری

۳) عوامل مورد ارزیابی^۲

۳-۱- مدیریت و سازماندهی گروه

۳-۱-۱- توصیف

۳-۱-۲- تحلیل، تفسیر و قضاوت

۳-۱-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۲- هیأت علمی

۳-۲-۱- توصیف

۳-۲-۲- تحلیل، تفسیر و قضاوت

۳-۲-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۳- دانشجویان (به تفکیک کارشناسی و تحصیلات تکمیلی)

۱- منظور عواملی است که کمیته ارزیابی‌درونی برای اجرای این طرح تعیین و تصویب نموده‌اند.

۳-۳-۱- توصیف

۳-۳-۲- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۳-۳-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۴- فرایند تدریس - یادگیری

۳-۴-۱- توصیف

۳-۴-۲- تحلیل و تفسیر

۳-۴-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۵- دوره های آموزشی به تفکیک کارشناسی و تحصیلات تکمیلی

۳-۵-۱- توصیف

۳-۵-۲- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۳-۵-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۶- امکانات و تجهیزات آموزشی و پژوهشی

۳- ۱-۶- توصیف

۳- ۲-۶- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۳- ۳-۶- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۷ دانش‌آموختگان

۳-۷-۱- توصیف

۳-۷-۲- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۳-۷-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۸- پژوهش

۳-۸-۱- توصیف

۳-۸-۲- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۳-۸-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۹- کارورزان

۳-۹-۱- توصیف

۳-۹-۲- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۳-۹-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۳-۱۰- کیفیت درمان و و مراقبت از بیمار

۳-۱۰-۱- توصیف

۳-۱۰-۲- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۳-۱۰-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۴) روابط علمی گروه با سایر گروههای همسان در داخل و خارج

۴-۱- توصیف

۴-۲- تحلیل, تفسیر و قضاوت

۴-۳- پیشنهاد برای بهبودی

۵) خلاصه، نتیجه‌گیری و پیشنهاد

۵-۱- خلاصه یافته‌های ارزیابی‌درونی

۵-۲- پیشنهادهاي ارائه شده به تفکیک سطوح گروه، دانشکده، دانشگاه و وزارتخانه

الف) پیشنهادهاي ارائه شده در سطح گروه

ب) پیشنهادهاي ارائه شده در سطح دانشکده و دانشگاه

ج) پیشنهادهاي ارائه شده در سطح وزارتخانه

۵-۳- چگونگی اجرای پیشنهادها و نظارت بر انجام آنها

۵-۴- نتیجه‌گیری درباره کیفیت گروه آموزشی: حال و آینده

• فهرست منابع

• پیوستها

♦ نکته (۱): با توجه به اینکه سعی شده چارچوب ارائه شده جامع و در برگیرنده همه عوامل مورد توجه در ارزیابی درونی باشد، لذا کلیه عوامل ارزیابی درونی، در این چارچوب تعبیه شده است؛ اما گروه‌ها می‌توانند بنا بر صلاحدید کمیته ارزیابی درونی خود و انتخاب و تصویب آنها، عوامل تعبیه شده